

UTSIKTER

1



i Mädan

Specialnummer om Mädans skola

Juni 2011, nr 11.1



Under vinterhalvåret har studiecirkeln kring Mädans skola vara mycket aktiv. I samband med sök efter bilder och information har Byföreningen låtit kopiera bilder ur Henry Öhmans album. Ett tack till Margit Öhman för att vi fick låna albumen!

Vill Du bli Medlem så betala in
medlemsavgiften till
Bankgiro :Mädans Byförening 5523-7374
För vuxna 75 kr
För barn 20 kr (upp till 15 år)
Avgift lika som förra året

Källor:
Hildon Mattssons bok
Vännersta Skola,
Olle Norlin,
Bo Rosén, Stig T.Karlsson
-boken Nordingrå

Den svenska folkskolans bakgrund

Folkundervisningen i Sverige var från början en uppgift för kyrkan.

Kyrkolagen från 1686 uttryckte att prästen och klockaren skulle verka för att "ungdomen lärde läsa i bok och förstod kristendomens huvudstycke". Föräldrarna lärde barnen läsa, eventuellt med hjälp av skolmästare av enklaste sort – avskedade soldater, gamla gummor och andra, som samlade barnen i någons stuga. Så småningom uppkom "barnaskolor", där socknarna anställde skolmästare, som flyttade från by till by. Redan på 1600-talet fanns ett mindre antal barnaskolor och på 1830-talet fanns sådana skolor i över hälften av Sveriges församlingar. Dessa skolor var ämnade för de fattiga barnen i städerna och för småböndernas barn. I städerna gick de rika familjernas barn i privata skolor, där barnen förbereddes för högre studier i läroverk. I välbärgade bondehem förekom hemundervisning.

I Ångermanland inrättades den första barnaskolan 1822, "fattigskolan" i Härnösand.

1842 kom Kungliga majestätets nådiga stadga om socknarnas plikt att uppföra minst en fast skola med **utbildad lärare**. Socknen skulle ansvara för skolhus, staten skulle svara för lärarutbildningen. 1842 inrättades folkskollärarseminarier i biskopsstäderna för utbildning av manliga lärare. De fick 3 terminers utbildning. 1858 startade småskolläraryrkesseminarier för kvinnliga studerande, som fick nöja sig med en termins utbildning.

1858 kom en ny kunglig förordning, att man var skyldig att anlägga "mindre folkskolor", s.k. roteskolor, för att få fortsatt statsbidrag. Roteskolor var mindre skolor, där byar gick samman och ansvarade för skolhusen. I dessa skolor fick även oexaminerade lärare tjänstgöra.

1878 kom den första nationella läroplanen. Dessförinnan fanns inga klara statliga direktiv angående innehållet i undervisningen, skolterminens längd eller skolålder. Målet var att förmedla kunskaper, så att ungdomarna kunde uppfylla sina plikter som goda kristna och nyttiga medborgare.

1882 fastställdes skolåldern till 7 -14 år, 6-årig skolplikt.

Enligt 1842 års folkskolestadga skulle folkskolorna vara upprättade 1848, men i praktiken tog det ungefär 50 år innan det fanns skolor i de flesta socknar. På många håll möttes folkskolan av misstro, bondebefolkningen ansåg ej att den behövdes.

De flesta var läskunniga före 1842, dock ej skrivkunniga. Husförhör hade hållits och församlingens kunskaper i läsning av katekesen hade protokollförts. Okunnighet i kristendom ledde till allvarliga följder- exempelvis avstängning från nattvarden, förbud att ingå äktenskap. På vissa håll var det ett inträdeskrav, att kunna läsa hjälpligt innan man började i folkskolan.

Folkskolans lokala ledning var ett kyrkoråd, där kyrkoherden var självskriven ordförande.

1931 ersattes kyrkorådet av en skolstyrelse.

Nordingrå – "ett föredöme för andra socknar"

1842 dryftades skolfrågan på sockenstämman. En folkskoledirektion tillsattes av prosten Nordberg, som var mycket positiv till folkbildning. Flera folkskoleinspektörer framhöll Nordingrå som en förebild. Där fanns höga ambitioner.

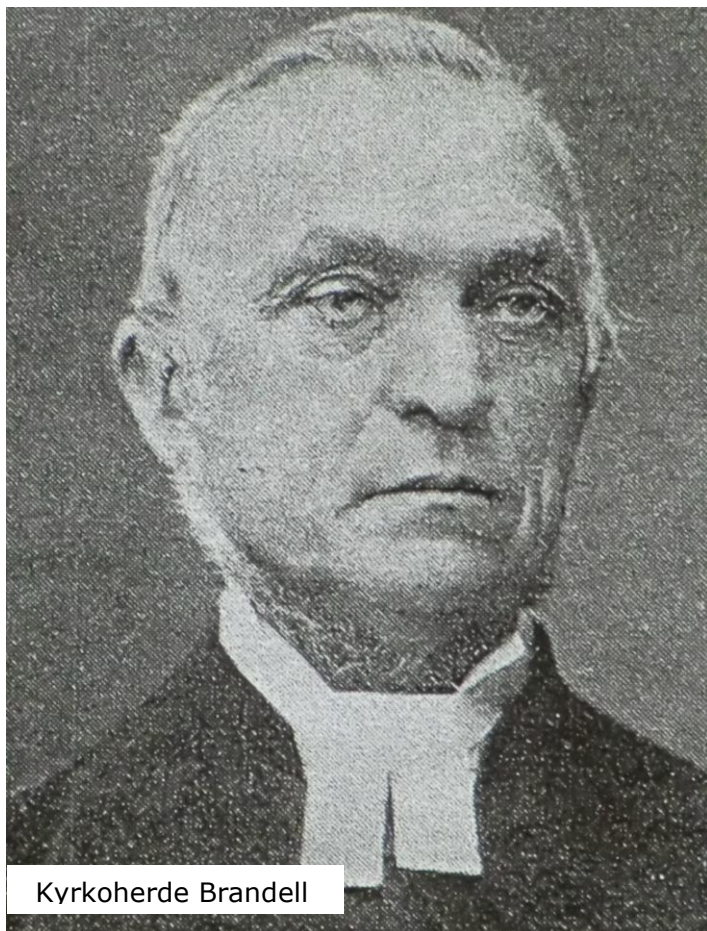
1845 köptes ett hemman av Jon Ersson i Körning för 2000: kr. Mangårdsbyggnaden blev Nordingrås första skolhus och det fanns möjlighet för kryddgårdsländ och mulbete för en ko, vilket ingick i lärarlönen.

1848 anställdes den första läraren, Aron Lönnroth. Han avsattes för övrigt 1863 för "oordentligt leverne".

Nordingrå – alla var inte lika entusiastiska!

1858 gjordes en biskopsvisitation, där man fann att barnen gjorde ringa framsteg, eftersom de bara kortare tid besökte skolan. Församlingens kunskaper i kristendom var däremot goda, endast 2 ynglingar och en 60 årig man fanns, som inte kunde läsa.

1867 anställdes en ny ordinarie lärare efter Lönnroth, Olaus Nordin. Han kom inte helt överens med kyrkoherde Brandell. Nordin hade ståtliga mustascher, vilket misshagade Brandell. Det hela tillspetsades så att Nordin fick välja mellan ämbetet och mustascherna och valde de senare. Nordin blev sedermera överlärare i Hudiksvall.



Kyrkoherde Brandell

1868 anställdes en andra lärare CA Didon, trots att han saknade den anbefallda kunskapen i infanterirörelser, gevärsexercis och bajonettfäktning.

En andra skolbyggnad kom till i Räfsön samma år

1876 anställs de två första småskollärarinnorna i Nordingrå, Johanna Öberg och Sofia Rödén. Lönen var 300 kr per år, gratis ved och bostad. Det fanns då två skoldistrikt i Nordingrå; Mädan-Fällsvik-Näs-Räfsön respektive Röksta-Vallto-Ulfvik-Mjällom. De båda lärarinnorna fick ansvara för var sitt distrikt. De var tvungna att flytta mellan de olika skolorna och undervisade 2 månader per år i respektive skola.

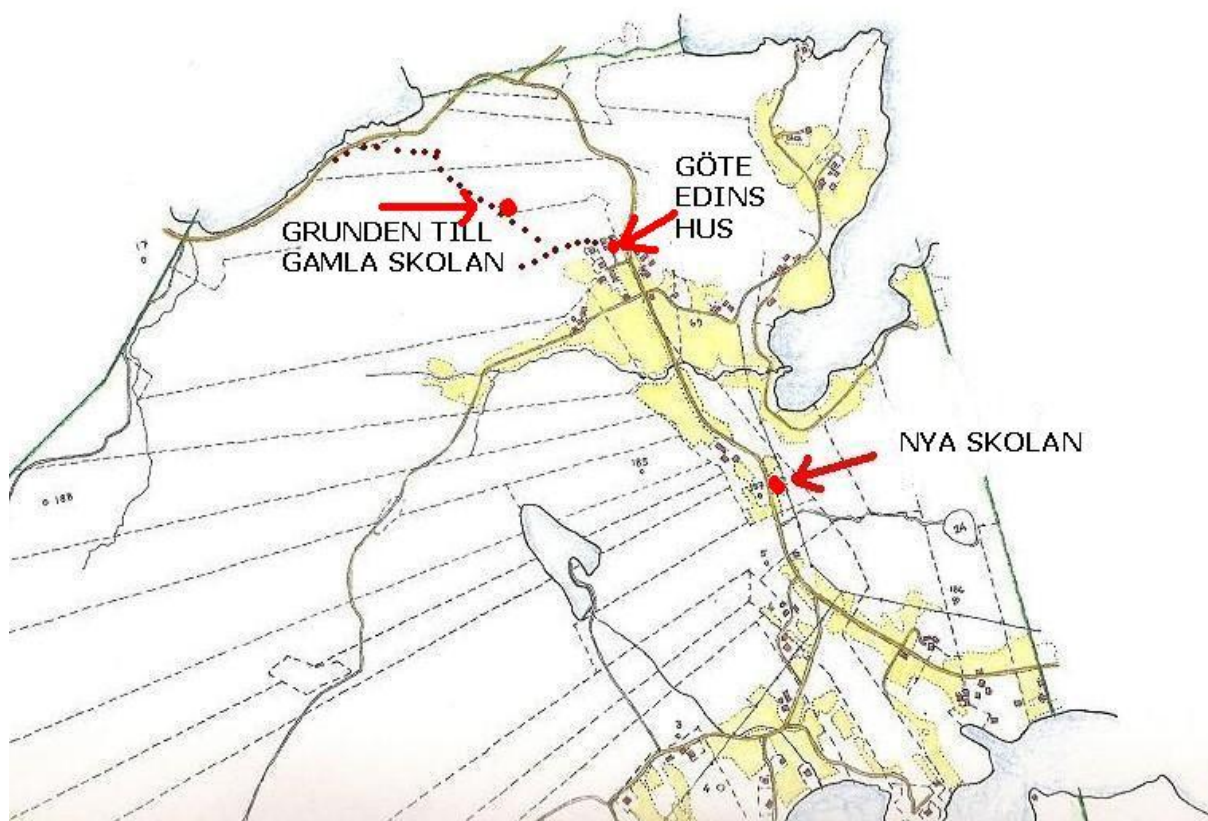
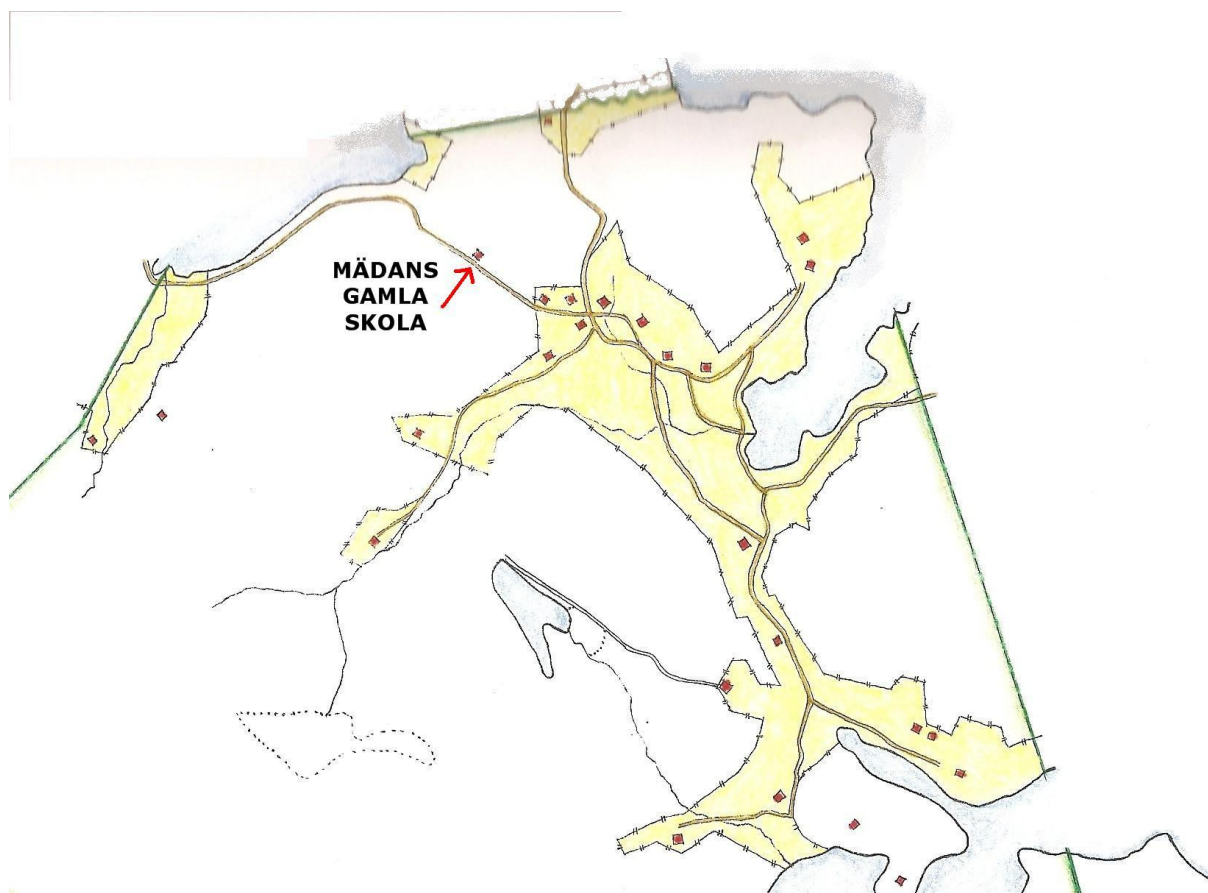
1890 var det ny biskopsvisitation, som kritiserade skolväsendet och skolrådet insåg att något måste göras och försökte anställa fler lärare och förlänga undervisningstiden, men – "alla skäl för förslaget strandade mot den stora hopens avoghet och en dels förmenande, att skolgången

hade ingen nytta med sig, ja, efter en och annans tanke var den till och med skadlig". Barnens uppgift var att hjälpa till med sådd, skörd etc. De behövdes i jordbruket. Det var lång väg till skolan, vägarna var dåliga och det fanns många begripliga skäl till "den stora hopens" motvilja. Bönderna var mycket tveksamma till många förändringar i samhället.

1904 invigdes det nya skol- och kommunhuset på Vallen.

1909 (samma år som storstrejken i Sundsvall) föreslogs heltidsläsning av folkskoleinspektör, men kyrkorådet ansåg – "att heltidsläsning kunde vara bra för industrisamhällen och städer, där barnen gick sysslolösa under ledigheten, men heltidsläsning lämpade sig ej för byar. Högre undervisning förmådde ej höja ungdomen i sedligt hänseende utan ledde snarare till radikaliserings och förvildning".

Mädans by med vägsystem och skolor. Kartor från 1905 och 1989



Mädans skola

Mädan har haft undervisning i 2 skolbyggnader under åren 1876 till 1939.

Gamla skolan 1876-1909

Någon form av skolverksamhet förekom 1876 i Mädan. Detta är en tidig skolstart jämfört med andra byar. Det är två år innan den nationella läroplanen och 6 år innan skolplikten infördes.

Troligen skedde undervisningen i det hus med tillhörande uthus och inventarier, som Mats Nordin överlät till Nordingrå församlings skoldistrikt 12 dec 1895 för 575 kr. Beträffande skolans läge se kartbilderna.

Undervisningen pågick dagligen under 2 månader per år. Den första lärarinnan i Mädan var Johanna Öberg, se foto.

Under 1800-talets slut förändrades skolrotarna många gånger och lärarinnorna byttes ofta, kanske gifte de sig, flyttade eller tröttnade på det slitiga arbetet. Elevantalet ökade och 1902 fick lärarinnebostaden i den gamla skolan i Mädan utrymmas på grund av detta.

1907 ansågs gamla skolan "särdeles bristfällig", dessutom var elevantalet stort. Byarna Bergsnäs, Åsäng och Binböle ingick då i Mädans roteskola. 33 elever (15 i folkskolan och 18 i småskolan) samsades i detta lilla hus.

Situationen blev till slut ohållbar. En kommitté, där Johan Magnus Öhman från Mädan ingick, tillsattes för att utreda frågan om ny fast skola. Diskussion och bråk förekom mellan byarna om var det nya skolhuset skulle ligga. Alla ville ha ett skolhus i sin by, så att barnen slapp de långa skolvägarna.

Bråket tilltog och till slut uttryckte skolrådsledamoten Mattias Mårtensson i Mädan - "måtte byamännen i Åsäng och Binböle med hänsyn till sitt eget bästa finna sig i en med Mädansborna gemensam skola".



Mädans första småskollärarinna
Johanna Öberg

Avgångsbetyg efter 6 års skolgång 1905 för Elin Melin-Lars-Erik Melins faster

Hufvudboksnummer 30.

Betyg öfver afgangsexamen från folkskola.

Uti ² Madans fasta mindre folkskola inom
Kordingrå skoldistrikt af Västernorrlands
län, hvilken skola (närmast) tillhör gruppen Litt. I i gällande normalplan, har eleven
Elin Melin
från Madan, som, född den 3 juni år 1891, inskrefs
i denna skola den 21 aug. år 1899 och genomgått dess 6 klass(er),
vid denna dag anställd afgangspröfning enligt folkskolestadgans § befunnits förtjäna följande vitsord:

I Biblisk historia	Godkänd.
» Katekes	Godkänd.
» Innanläsning	Med nje godkänd.
» Rättskrifning	Med nje godkänd.
» Uppsatsskrifning	—
» Språklära	—
» Räkning	Godkänd.
» Geometri	—
» Geografi	Med nje godkänd.
» Historia	Godkänd.
» Naturkunnighet	Godkänd.
» Välskrifning	Med nje godkänd.
» Teckning	—
» Sång	—
» Gymnastik	—
» Trädgårdsskötsel och trädplantering	—
» Slöjd	—
» Huslig ekonomi	—
För Flit	Mycket god.
» Uppförande	Mycket godt.

Madan den 20 dec år 1905

Å skolrådets vägnar:

B. H. J. J. J.
Skolråds-ordförande-ledamot.

Karin Vessberg
Lärare vid skolan.



Anna-Christina och Jonas Magnus Öhman.
Johan Magnus Öhman kämpade hårt för att behålla skolan i
Mädan och sålde den 14 maj 1908 en tomt för blivande skolhus
med uthus. Köpesumma var 125 kr.

Nya skolan 1909-1939

Under tiden den nya skolan byggdes ägde undervisningen rum i Göte Edins föräldragård. Lärarinnorna hette (i kronologisk ordning) Elin Fällström, Hanna Sjölander, Ellen Åberg, Hedvig Sundelin, Elsa Engström, Klara Wedin och Ester Sjölander, sedermera gift Öhman. Barnen undervisades dagligen under 4 månader/år, lärarinnan fick flytta mellan skolor.

1927 blev det daglig skolundervisning i Ulfvik och Tollsäter, medan Mädan, Veda, Vallto och Räfsön har kvar s.k. D2-form, det vill säga daglig periodläsning under 4 månaders tid årligen. **1931** installerades vattenledning i Mädans skola.



Tidigt kort från "nya skolan". Sannolikt från tiden kring 1910.

Exempel på lovorsaker från 1919

Hushållsarbete

Deltagande i vallgång, det vill säga leta bortsprungna kor

Potatisupptag

Tröskning

Bärplockning

Lärrarinnekallet:

Det var statusskillnad och löneskillnader mellan manliga folkskollärare och småskollärarinnor. I en budget från 1901 anges skolläraren ha en lön på 1000 kr årligen, medan en lärarinna fick en lön på 450 kr och 8 lärarinnor fick 350 kr var.

Lärarinnorna skulle vara ogifta och blev inhyrda i olika bostäder medan de ambulerade några månader mellan olika småskolor, medan läraren fick ha familj och hade fast bostad. Det var kanske inte konstigt att lärarinnorna ständigt byttes ut.

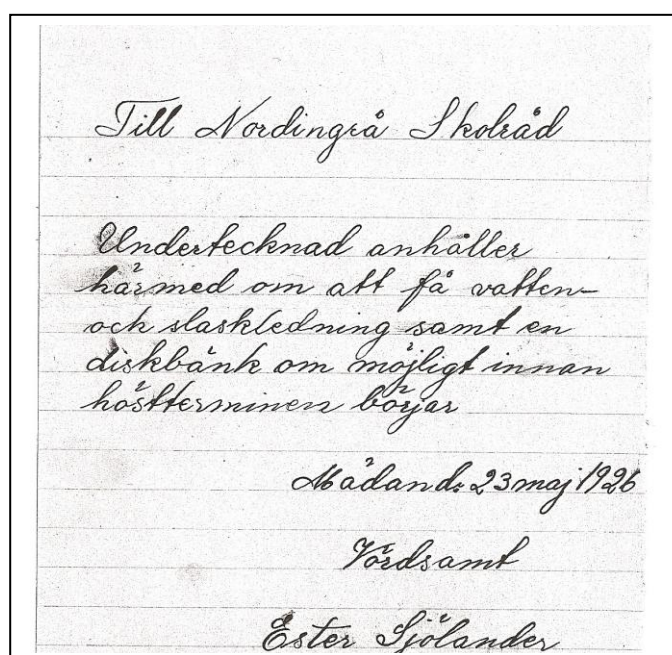
1884 blev lärarinnan Johanna Öberg sjuk. Hon ålades att själv utse vikarie och själv avlöna vikarien!

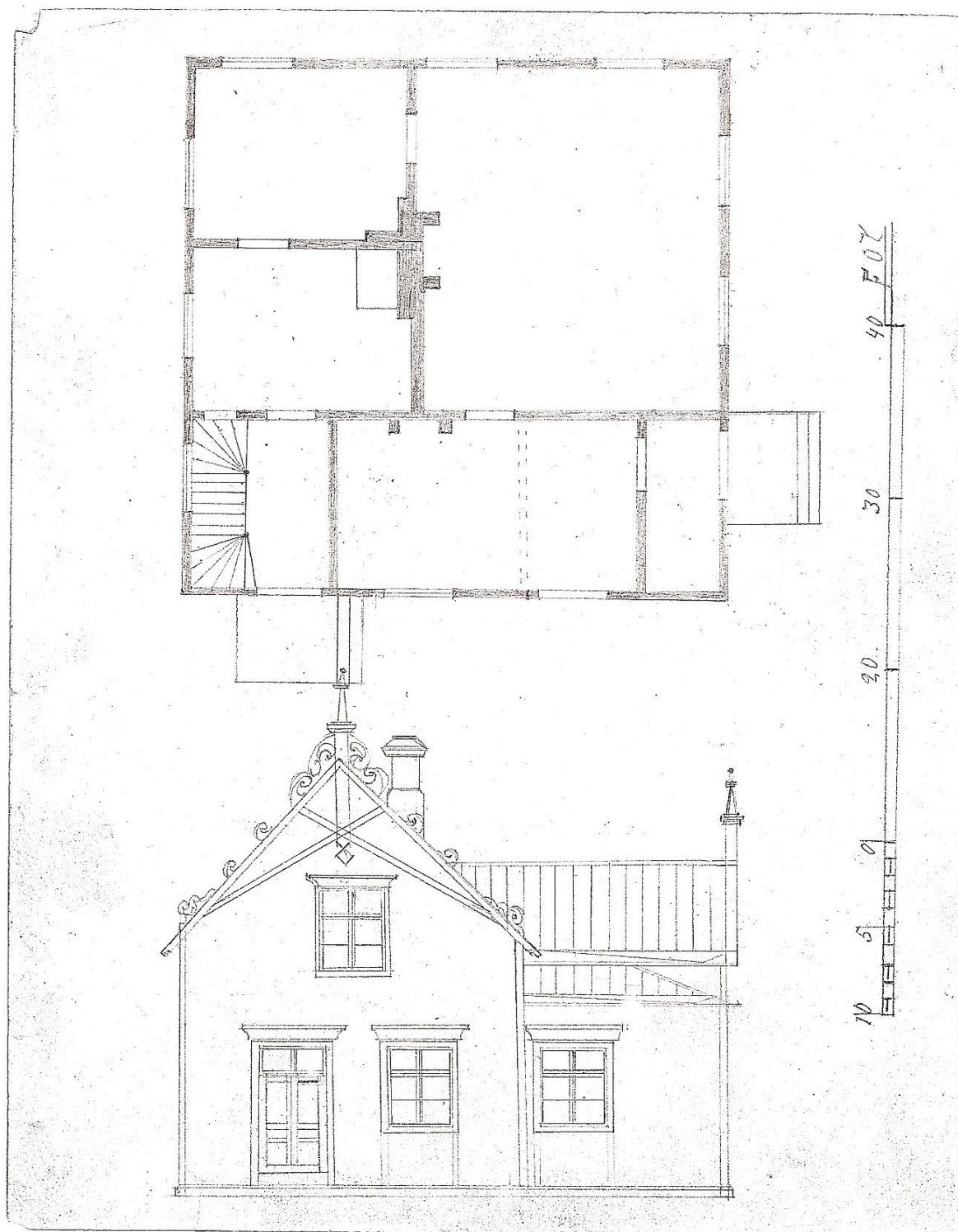
1896 avskedades en lärarinna som ansågs ha misskött sitt arbete, då hon gift sig. En annan lärarinna sade självmant upp sig och därefter annonserades enbart efter ogifta lärarinnor.

1907 begärde lärarinnan Elin Fällström ersättning för lång och besvärlig resväg. Mädan och Fällsvik rotar var då sammankopplade och hon arbetade varannan termin i Mädan och varannan termin i Fällsvik. Hon begärde 50 kr och beviljades 25 kr.



Mädans skola i Nordingrå år 1926. På bilden syns från vänster i
Bakre ledet: Bror Bergkvist, Anna Göransson, Jenny Leuf, Elsa Nordlöv, Ingrid Pettersson
 och Eva Gradin
Mellanledet: Nils Bergkvist, Holger Leuf, Isak Öhman, Ester Sjölander (lärarinna), Petrus
 Sundqvist, Henning Nordin, Folke Norberg och Karl Erik Norberg
Främre ledet: Anna-Lisa Bergkvist, Ingrid Norrby, Anna-Lisa Nordin, Lisa Gradin,
 Lisa Norberg, Rut Nordlöv, Sixten Gradin, Tord Norberg och Geron Göransson



Planritning nya skolan

Tillbyggnaden i Mädans nya skola 1929 avsynades med kritik

Synberättelse!

Till Nordingra Skolråd!

Undertecknade, en nordingra skolråd utredde att avsyna tillbyggnaden i Mädans skola, för härmed avgeva följande

1. Onsdagen den 15 Maj infann sig undertecknade på Mädans skola för avsyning av omarbetade tillbyggnad.
2. Snickeri arbetet godkännes med det gäver för att synliga delar. Shure i särskilt biter i utförandet och material.
3. Malningen utnåddigt godkändes fast icke med nöje. Dermed med det gäver målning nånadigt kan den icke anses uppfylla den fardran som arbetsbeskrivning och fullgott arbete kräver.
3. Plattaket bär delvis anläggas och turde ändå icke kunna garanteras som naturligt. För övrigt visar teket i sin helhet att kompetent person icke utfört arbetet, och måste därför anses som ofullständigt arbete.

Nordingra den 15/5 1929
G. Dahlbom
H. Baggföw

föbinner mäsningen i projekt nyf
plan av.

Vännersta skola 1939-1967

1939 drogs Mädan skola in och barnen från Mädan började i Vännersta skola (som hade invigts 1914)

Först 1939 gick barnen i skolan varje dag under hela läsåret. 2 årskurser undervisades tillsammans i varje grupp i s.k. B1 form. 60-talet barn kom från byarna Åsäng, Binböle, Håll, Mäland, Dal, Fröstvik, Gåsnäs, Geresta, Järnsta, Vännersta, Bergsnäs, Mädan, Sund



och Häggvik. Det anordnades skolskjuts av Gotte Byberg. Vännersta skola var en modern skola. Skolan hade ett eget bibliotek och barnbespisning förekom. 1939 undervisade lärarinnan Klara Vedin årskurserna 1-2, Ester Öhman årskurserna 3-4 och läraren John Bykvist årskurserna 5-6.

Ester Öhman (född Sjölander) i Vännersta Skola.

Över Mädan, Sund och Häggvik gick Gotte Bybergs skolskjuts till Vännersta skola.

Vallens skola 1967 – ?

1967 drogs Vännersta skola in och barnen går nu på Vallen skola. Det skolhuset byggdes 1950 och nu diskuteras indragning och flytt av undervisningen till Herrskog....



Petter - min barndoms hjälte – en hyllning till en Rebell.

Vid studiecirkelns genomgång av Skolrådsprotokollen kring skolorna i Mädan hittade jag följande paragraf från 1906 (se originalet - § 6 – nästa sida, med efterföljande modern "renskrivning"). Plötsligt fick min barndoms verkliga rebell – Petter – en ytterligare dimension. Nymodigheten skolan var inget för en som han. Tvärtom var han just så rebellisk som skolan alltid genom årtionden och ännu i våra dagar har svårt att handskas med. På sådana människor hjälper inga kurser i Sedelära.

Petter lärde sig aldrig vare sig att läsa eller skriva och blev byn trogen under alla sina 75 år. Född 1891 och dog 1966, då 75 år gammal.

När jag kom till Mädan 1946 var Petter redan 54 år. Petter var då ganska nyinflyttad i sin lilla stuga ovanför Göte Edin. Ens stuga som bönderna i byn höll virke till, Götes mormor skänkte tomten och Valter Nordin byggde nästan gratis åt honom. Bydrängen Petter hade fått ett eget hem.

Om intelligens kan definieras som hur väl du kan anpassa dig till en given miljö, så var nog Petter en av de klokaste som bott i vår by, På något sätt smälte han samman med byns och dess dåtida rytm. Han gick hem i alla stugorna – kanske mest hos oss barn. Han stuga var i mångt och mycket centrum och en mötesplats för i princip byns alla människor.

Oskolad och oförstörd av skolan som han var fanns det inte ett spår av beräkande i hans sätt att vara. Han levde till 100 % här och nu, som få förunnade. Med sin närvarande närhet – lika nära till skratt som gråt – och rättframma spontanitet tillät han som ingen annan i byn oss barn att vara – just barn.

Petter skulle ha kunnat vara alkoholist. Han kunde skriva sitt namn, så uttagen på motboken höll han styvt på. Petter bjöd frikostigt ur sina flaskor men ingen i byn såg honom någonsin på örat.

Raderna om Peter i Skolrådsprotokollet och mina och andras upplevelser av Petter som människa, får i alla fall mig att fundera på skolan som företeelse. Är den som den finske hjärnforskaren Matti Bergström påstår ett "fängelse" som mera begränsar än utvecklar kreativitet, det mänskliga och vår spontanitet? Gör skolan oss alltför beräkande?

En sak är dock säker. För Mädan som by och Nordingrå så är nog skolan den första spiken i kistan i den avfolkningsvåg som nu 2011 är på väg att tömma den sista skolan i socknen på sin sista elev.

Min barndoms hjälte kämpade emot så mycket han kunde. För honom var byn allt – världen. Här kände han sig hemma och trygg. Något att tänka på för dagens mycket vilsna människor.

Skratta i din himmel Petter. Det var inte du som var problemet utan skolan med sin Sedelära.



Birgit Öhman, Petter Näslund och Göte Edin

Vännen Dick



En skolplansch många minns från skoltiden

Lärarepersonalen bröker om förbättring-
 åtgärder. Härigenom hoppades skolrådet
 att den lägenheten skulle afhjälpas, och
 att bröket m. m. ej finnes en tillgång, och
 att rikhet i fraga om förbättring vidade
 sörjgörelse, hvar vid flyttande från ena skolan
 till den andra

§ 5

Som de gamla läghäskarna i Mädan om
 Nils skolor vore ytterst klena begärd,
 så barnen, uppdrag åt Skolstyrelsen. I f.
 Skolstyrelsen an anseffna nya barnen för
 nämnda skolor afvensom för tillägg nya
 folkskola.

§ 6

Som Torparen Nils Näslands i Mädan son
 Petrus, född 1891, vore ytterst klena begärd,
 så att han trots flera års skolgång ännu
 ej kunde läsa innantill eller kunde de
 enklaste grunderna i skrifning och räk-
 ning, beslöt skolrådet vidtala lärarinnan
 i Mädan att mot betalning undervisa
 honom en timme dagligen under tvenne
 ve månader i innaläsning om de
 enklaste grunderna i sedlighetsläran
 äfvensom skrifning och räkning.

§ 7

"Modern renskrift" av § 6

Som Torparen Nils Näslands i Mädan son Petrus, född 1891, vore ytterst klena begärd, så att han trots flera års skolgång ännu ej kunde läsa innantill eller kunde de enklaste grunderna i skrifning och räkning, beslöt skolrådet vidtala lärarinnan i Mädan att mot betalning undervisa honom en timme dagligen under tvenne månader i innaläsning och de enklaste grunderna i sedlighetsläran äfvensom skrifning och räkning.

Boken "NORDINGRÅ" av Stig T.Karlsson och Bo Rosén 1958, - Klippt ur kapitlet "Bäcksvöja"

"Vi såg solen gå ner från en gammal skoltomt som ligger öde sen decennier. Skolan skulle ligga mittemellan Mädan och Åsäng för att ingen av byarna skulle lida orättvisa (eller kanske hellre: få någon förmån). Läraren bodde i det ensamma skolhuset och hans stora glädjeämne skulle ha kunnat vara solen. Han fick se den gå upp hos barnen i Mädan och ned hos eleverna i Åsäng, där den gul som ett moget hjortron sjönk bakom horisonten. Vi såg den försvinna den kvällen medan mattorna av backtimjan skiftade över till en underlig gulröd nyans, och smultronen blev svartröda under de skyggande stora bladen"

Brev till Dick från Britta Öhman (dotter till Pelle Öhman) våren 2011

Hej Dick

Talade nyss med Astrid i Gävle. Hon verkar ha det så bra i sin nya bostad. Jag vet inte så mycket om hur livet här format sig för dig, men nu bor du ju i Mädan och jag tycker det är så duktigt att du ägnar dina tankar åt Mädans skola. Jag kan ju berätta lite av vad jag kommer ihåg.

Förmodligen när jag skulle börja i första klass: Elsy, Per Ivan och jag går i bäcken nedanför Norrbys. Mamma hade sytt nya likadana klänningar till Elsy o mig så det gällde att puffa upp armarna. Vet inte om det var faster Ester som tog emot oss, Eva Nordberg, Nils Gunnar Engman, John Karlsson och jag eller om det var en vikarie som hette Irmgard Uppenberg (som var min vackra första idol) Eva N, Nils Gunnar, John och jag följdes sedan åt skoltiden ut.

Vi hade ju matsäck o mjölkflaska med. Mjölkflaskan skulle kylas i en källa tvärs över vägen. Och smörgåsarna avåts ofta uppe på stenarna och berget. Därifrån kunde man skymta när faster Ester kom springande för att ringa in.

Hoppa hage med bara sex rutor.

*"Be att få vässa pennan!" Det var faktiskt lite gruvsamt att stå upp och säga det. Men det fick man ju och med något så när vass täljkniv spetsa till penn-
udden i vedlåren.*

Vi lekte ju Dunk på rasterna och gömde oss ibland på andra sidan vägen. Så var fallet när jag, kanske 8 år, sprang över vägen för att dunka mig. Och en bil kom – tvärbromsade, höll på att köra på mig och gick in till "Lärarn" och skällde ut henne för dålig tillsyn av barn. Föraren visste förmodligen inte om att jag känt att en ängel hade knuffat på mig så att jag inte blev påkörd!!! Det berättade jag om för min mormor när jag kom hem

"Sörgården". Ja mera minns jag inte om skollitteraturen. Men läxa hade vi. Jag skulle läsa upp min läxa en dag. Och då sa min mormor "Men jänta kan ju inte läsa"

Ja där slutar jag. Vi har flyttat ut från Visby 2 km norrut. Så kommer du till Gotland är du välkommen att hälsa på

Hälsn från Britta

Styrelsemedlemmar 2010-2011

Ordinarie:

Ordförande: Carina Gradin, (2010-2011) Mädan 142, 870 30 Nordingrå

tel: 0613/24125, 070/6041261 mail: carina.gradin@kramnet.se

Vice ordförande: Arne Sundström, (2010– 2012) Mädan 160, 870 30 Nordingrå

tel: 0613/24053, mail: a.m.sundstrom@telia.com

Sälstensgränd 21, 871 33 Härnösand, tel: 0611/19468

Sekreterare: Ingegerd Åhsgren, (2009 - 2011) Mädan 108, 870 30 Nordingrå

tel: 0613/24025, 070/391 77 95, mail: ingegerd_ahsgren@hotmail.com

Fågelvägen 7, 456 43 Sundsvall, tel: 060/171234

Kassör: Barbro Rohdin (2010-2012), Mädan 150, 870 30 Nordingrå

Tel: 0613/25046, 070/6414889 mail: ulf.rohdin@telia.com

Övriga ledamöter:

Joje von Boisman, (2009 -2011) Mädan 207, 870 30 Nordingrå

tel: 0613/24022, 073/3206700 mail: georg@hegner.nu

Stefan Nilsson, (2010-2012), Mädan 151, 87030 Nordingrå

Tel 070/6219228 mail: stefan@infinitedesign.se

Suppleanter:

Sofia Lundström, (2009-2011), Mädan 130, 87030 Nordingrå

Tel 0613/24124 mail: sofia_lu@hotmail.com

Eva Törnquist, (2010 – 2012) Mädan 214, 870 30 Nordingrå

Tel: 0613/24015, 070/2480019 mail: margareta228@hotmail.com

Arbetsgrupper

1) Bäcksvöja

Sammanställande: Carina och Kent Gradin

2) Natur-och kulturgruppen

Sammanställande: Ingegerd och Lars Åhsgren

3) Redaktör för UTSIKTER: Joje von Boisman som kan kontaktas i de flesta ärenden

Studiecirkel kring Mädans skolor: Ingegerd Åhsgren (cirkelledare), Signe Ullsten, Carina Gradin, Joje von Boisman, Dick Wedin, Göran Telhammer, Arne Sundström, Eva Törnquist, Birgitta Vretblad, Marianne Wickman, Lars Åhsgren

Sommarens program

Bäcksvöja. Arbetsdag 2011-06-18

Vandringar. Arne Sundström leder heldagsvandring till Fyrfisktjärn.

Lars Åhsgren leder arkeologisk vandring. Datum ej fastställda.

Årsmötet. 2011-07-09 kl 15.00, Telhammers loge. I samband med årsmötet kommer studiecirkeln kring Mädans skolor att redovisas. Festen tar vid då mötet slutar. Lekar. För de mindre – "mjöltjuven" och kanske andra gamla lekar?